

Beratungskonzept



Stand: 02.10

1. Allgemeine Zielsetzung

Durch veränderte gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und Schülerpersönlichkeiten muss Schule nicht nur das Lehren und Lernen immer wieder kritisch reflektieren, sondern sich auch zunehmend den Aufgabenfeldern Erziehung und Beratung widmen. Die Bedeutung der Erziehungsfunktion von Schule nimmt also zu, wobei das Elternhaus aber nicht ersetzt, sondern zunehmend mehr begleitet werden muss.

Ein wichtiger Aspekt, um diesen Aufgaben gerecht zu werden, ist die schulische Beratung, denn immer mehr Schülerinnen und Schüler suchen tagtäglich Rat in der Schule oder sind in einen Konflikt verwickelt. Um größtmögliche Wirkung zu erzielen und dem bzw. der Ratsuchenden, eine umfassende Hilfestellung zu bieten, um die eigenen Handlungsmöglichkeiten selbst bestimmt zu erweitern, ist es wichtig, dass Beratung nicht nur die Arbeit des Beratungslehrers, bzw. der Beratungslehrerin ist. Auch die Klassenlehrerinnen und -lehrer, die Fachlehrkräfte, die Schulleitung, die Sozialpädagogen, außerschulische Institutionen, wie z.B. das ASF und nicht zuletzt das Elternhaus gehören zum Beratungskonzept der Schule. Nur wenn die Beratungstätigkeit grundsätzlich als Aufgaben aller Beteiligten wahrgenommen wird, kann zum einen auf die persönliche und schulische Entwicklung der Schülerinnen und Schüler und zum anderen auf die Verbesserung des Lernklimas und die Schulqualität Einfluss genommen werden.

2. Beteiligte am Beratungssystem und ihre Aufgaben

Im Rahmen ihrer Erziehungs- bzw. Unterrichtstätigkeit oder ihrer Funktionsaufgaben leisten alle Fachkräfte unserer Schule auf verschiedenen Ebenen Beratung.

2.1 Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer

- Sie sind klassenbezogen die ersten Ansprechpartner für alle Beteiligten.
- Beratung von Schülerinnen und Schülern und deren Eltern im Rahmen von Erziehung und Unterricht. Fachinhalte, Leistungsstand, Leistungsbewertung, Arbeits- und Sozialverhalten sowie Schullaufbahnmöglichkeiten können u.a. Inhalte der Gespräche sein.
- Spezifische Beratungsgespräche über die Entwicklung der Gesamtpersönlichkeit einzelner Schülerinnen und Schüler der Klasse mit den Eltern.
- Beratung und Unterstützung der Schüler- und Elternvertreter der Klasse mit den damit verbundenen Informationen.
- Gespräche mit therapeutischen Einrichtungen oder Nachhilfestellen in Bezug auf die Lernentwicklung und das Sozialverhalten eines Schülers, bzw. einer Schülerin.
- Information der Fachlehrkräfte über Besonderheiten einzelner Schülerinnen und Schüler.

2.2 Fachlehrkräfte

- Sie sind fachbezogen die ersten Ansprechpartner für Schülerinnen und Schüler und deren Eltern. Fachinhalte, Leistungsstand und Leistungsbewertung können u.a. Inhalte der Gespräche sein.
- Beratung über mündliche Prüfungen.

2.3 Beratungslehrkraft

- Sie ist Ansprechpartner für alle an Schule Beteiligten.
- An unserer Schule arbeitet z.Zt. eine Beratungslehrkraft, die in diesem Schuljahr am Dienstag und Donnerstag in der 3. und 4. Stunde im Beratungsraum präsent ist. Ansonsten werden Termine nach Vereinbarung gemacht.
- Die Terminabsprache findet persönlich oder über die entsprechende Lehrkraft statt.
- Schwerpunkte der Beratung sind Einzelfallhilfen z.B. Beratung von Schülerinnen und Schülern, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, z.B. Konfliktlotsen, Kontakte zu Beratungseinrichtungen, wie z.B. dem ASF oder der Erziehungsberatungsstelle, und Kontakte zu weiteren außerschulischen Stellen, z.B. der psychiatrischen Klinik Lüneburg.

2.3.1 Grundsätze der Beratungstätigkeit

- **Freiwilligkeit:** Der Ratsuchende, bzw. die Ratsuchende bestimmt selbst, ob er oder sie eine Beratung in Anspruch nehmen will und ob er oder sie eine begonnene Beratung abbricht oder fortsetzt.
- **Vertraulichkeit:** Die Beratungslehrkraft behandelt Gesprächsinhalte vertraulich, es sei denn, sie wird ausdrücklich von der Schweigepflicht entbunden.
- **Unabhängigkeit:** Beratung benötigt einen hohen Grad an Unabhängigkeit in der Schule. Die Beratung erfolgt ohne Weisung und die Umsetzung liegt in der Eigenverantwortung des Ratsuchenden bzw. der Ratsuchenden.
- **Disziplinarische Maßnahmen** wie z.B. Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen sind von der Beratung zu trennen und wenn möglich von einem nicht in die Beratung einbezogenen Personenkreis zu behandeln.

2.4 Die Sozialpädagogin

- Sie ist ebenfalls Ansprechpartner für alle an Schule Beteiligten.
- An unserer Schule arbeitet z.Zt. eine Sozialpädagogin, die Termine nach Vereinbarung macht.
- Schwerpunkte der Beratung sind Mediationen, Einzelfallhilfen und die Mitarbeit in Arbeitsgruppen, z.B. Ausbildung der Konfliktlotsen, Soziales Lernen, Lions Quest.
- Sie ist Ansprechpartner für außerschulische Institutionen, wie beispielsweise ProFamilia und berät Lehrerinnen und Lehrer bei der Vorbereitung und Durchführung von Projekten, z.B. zur Suchtprävention
- Im Team treffen sich Beratungslehrerin und Sozialpädagogin, um sich in ihrer Arbeit zu unterstützen.
- Sie ist Ansprechpartner für einige außerschulische Mitarbeiter/innen und organisiert das freiwillige Nachmittagsangebot.

2.5 SV- Lehrkraft

- Beratung und Unterstützung der Schülervertretung bei der Planung und Durchführung ihrer Aufgaben und bei der Wahrnehmung ihrer Rechte.
- Ansprechpartner für Schülerinnen und Schüler, Kolleginnen und Kollegen, Eltern und Schulleitung, z. B. Bei der Durchführung von Schulfesten

2.6 Die Schulmediatoren

- In diesem Schuljahr begleiten zwei Schulmediatoren die Ausbildung der Konfliktlotsen.
- Sie beraten sowohl die ausgebildeten Konfliktlotsen als auch die Paten der 5. Klassen in ihrer Arbeit.

2.7 Die Berufsberatung

s. Schulprogramm

2.8 Die Schulleitung

- Beratung in Bezug auf das Schüleraufnahmeverfahren und die Schullaufbahn
- Einzelberatung von Lehrkräften, Schülerinnen und Schülern und Eltern, beispielsweise bei Verhaltensauffälligkeiten, Schulabsentismus, Lernschwierigkeiten u.ä.
- Kontaktpflege und Zusammenarbeit mit außerschulischen Stellen und weiterführenden Einrichtungen
- Beratung in Konfliktfällen, wenn bisher ergriffene Maßnahmen zu keiner positiven Veränderung der Situation geführt haben (s. Schaubild)



