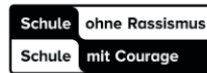


Realschule Bleckede

Öffentliche Ganztagschule



Realschule Bleckede, Nindorfer Moorweg 2, 21354 Bleckede

An die Erziehungsberechtigten der
SchülerInnen des 8. Jahrgangs

Stefan Kelling
Fachleitung AWT

Nindorfer Moorweg 2
21354 Bleckede
Tel: 05852 978020

Bleckede, den 15.06.2020

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte,

gemäß Erlass ermöglicht die Realschule Bleckede den Schülerinnen und Schülern ab Klasse 9 eine individuelle Schwerpunktbildung in einem Profulfach. Um die größtmögliche Vielfalt zu gewährleisten, bietet die Realschule Bleckede alle Profulfächer an. Somit können die Schülerinnen und Schüler zwischen den Profilen Wirtschaft, Gesundheit und Soziales, Technik und Französisch wählen.

Das für den 9. Jahrgang gewählte Profulfach wird bis zum Ende der 10. Klasse beibehalten. Ein Wechsel des Profulfachs ist nicht möglich.

Die Mitarbeit wird benotet und ist versetzungsrelevant. Arbeits- und Sozialverhalten werden beurteilt.

In dem Fach kann eine mündliche Prüfung zum Realschulabschluss abgelegt werden.

Dabei gilt folgende Regelung:

- Die Wahl der Profile findet am Ende des 8. Jahrgangs statt.
- Es kann nur ein Profulfach gewählt werden.
- Da die Profile 2-stündig erteilt werden, müssen die Schülerinnen und Schüler ergänzend einen Wahlpflichtkurs wählen.
- Das Profil Französisch wird 4-stündig erteilt. Es wird kein zusätzlicher Wahlpflichtkurs benötigt.

PROFIL GESUNDHEIT UND SOZIALES

Wenn sich Ihr Kind für Berufsbereiche im sozialen oder ernährungsorientierten Bereich interessiert, ist dieser Profildbereich empfehlenswert. Ansätze des Grundlagenwissens aus medizinisch pflegenden und sozial betreuenden Berufen oder solchen, die mit der Herstellung, Verarbeitung und dem Angebot von Lebens- und Nahrungsmitteln zu tun haben, werden hier Ihrem Kind vermittelt.

Das Profilband Gesundheit und Soziales ist in **4 Module** unterteilt und wird im 9. Schuljahr und im 10. Schuljahr mit **2 Stunden** pro Woche unterrichtet.

Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit den **persönlichen und beruflichen Perspektiven** sowie dem **Kompetenzerwerb** (Fähigkeiten, Kenntnisse, Fertigkeiten, Einstellungen) in den Bereichen der **Sozialpädagogik, Gesundheit und Pflege, Ernährung und Hauswirtschaft**.

Mit diesen Kompetenzen sollen sie befähigt werden, ihr zukünftiges berufliches und privates Leben aktiv, eigenverantwortlich und sozial zu gestalten und zu bewältigen.

Modul 1 - Persönliche und berufliche Perspektiven:

- Berufsfelder im Bereich Gesundheit und Soziales
- Anforderungsprofile, Zukunftschancen, Ausbildungs- und Weiterbildungsmöglichkeiten
- Lebensmodelle und Lebenswegplanungen

Modul 2 - Sozialpädagogik:

- Bedeutung und Notwendigkeit von Erziehung
- Chancen und Herausforderungen familiärer Lebensformen
- Kindertageseinrichtungen - Funktion und Aufgaben

Modul 3 - Gesundheit und Pflege:

- Zusammenhänge zwischen Lebensführung und gesundheitlichen Konsequenzen
- Handlungsoptionen für präventive Maßnahmen
- Beeinträchtigungen und Pflegesituationen
- Akutpflege

Modul 4 - Ernährung und Hauswirtschaft:

- Die Bedeutung von Ernährung und Hauswirtschaft für Gesundheit und Lebensqualität
- Bedürfnisse der gegenwärtigen und zukünftigen Generation

PROFIL WIRTSCHAFT

Wirtschaftliches Handeln ist heute Bestandteil vieler Berufe. Deshalb ist es wichtig, dass sich Schüler schon frühzeitig mit wirtschaftlichen Zusammenhängen beschäftigen.

Dazu zählen sowohl privatwirtschaftliche Vorgänge als auch Strukturen und Vorgehensweisen in Unternehmen.

Das Profil Wirtschaft gibt einen vertieften Einblick in diese Thematik und ergänzt zudem gezielt den parallel laufenden Wirtschaftsunterricht in Jahrgang 9 und 10.

Themenschwerpunkte in Jahrgangsstufe 9:

1. Grundsätze wirtschaftlichen Handelns
2. Das Unternehmen und seine Leistungen/Regionaler Wirtschaftsraum
3. Der Staat im Wirtschaftsprozess

Themenschwerpunkte in Jahrgangsstufe 10:

4. Rechtsformen von Unternehmen
5. Planspiel Existenzgründung
6. Wirtschaften ist international/Internationale Arbeitsteilung

PROFIL TECHNIK

Das Profil Technik baut auf dem Kerncurriculum des Faches Technik auf und soll das in den vorhergehenden Jahrgängen geweckte Technikinteresse von Schülerinnen und Schülern fördern und vertiefen sowie Perspektiven für eine berufliche Zukunft aufzeigen. Somit trägt das Profil Technik dazu bei, den Übergang in berufliche Bildungsgänge des gewerblich-technischen Bereichs vorzubereiten.

Themenschwerpunkte 9. Jahrgang:

1. Technisches Zeichnen

In diesem Kurs soll das Projektionszeichnen – die Grundlage des technischen Zeichnens – behandelt werden.
Arbeitsmaterial:

- Zeichenplatten (stehen zur Verfügung)
- Software zur Darstellung von Dreitafelprojektionen (steht zur Verfügung)
- Feinminenstifte (müssen selbst angeschafft werden)

2. *Elektronik*

- Einfache elektronische Schaltungen herstellen und verstehen
- Arbeitsweise eines Transistors
- Aufbau elektronische Speicher

Themenschwerpunkte 10. Jahrgang:

3. *Aufbau eines Computers*

Die Schülerinnen und Schüler untersuchen mit Hilfe eines selbst gebauten elektronischen Baukastensystems die Funktionsweise eines Computers. Dabei werden bestimmte Funktionsabläufe und Schaltungsaufbauten auch mit dem **Computerprogramm Yenka** simuliert:

- Wie ist der Computer aufgebaut? – Digitalelektronik
- Wie speichert der Computer Informationen? – Flip-Flop
- Wie rechnet der Computer? – Dualzahlen
-

4. *Steuern und Regeln mit dem LEGO Programm Mindstorms*

- Auf Basis der LEGO Technik wird ein robuster Roboter konstruiert und gesteuert. Zwei Schüler arbeiten jeweils zusammen. Es wird ein Einblick in die Robotersteuerung, in Steuer- und Regelungsprozesse und das Zusammenspiel von Motoren und Sensoren gegeben. – **Vorkenntnisse im Programmieren sind nicht notwendig!**

5. *CAD*

In den technischen Betrieben wird überwiegend mit CAD-Software gearbeitet. Dieses Programm ermöglicht die Erstellung von Werkstücken (Körpern), einschließlich mechanischer Verbindungen, die auch in Bewegung auf Funktionstauglichkeit geprüft werden können. Alle Arbeitsschritte vollzieht man simuliert mit Hilfe des PCs am Bildschirm.

Die Kursteilnehmer

- erlernen die Grundlagen der Erstellung von Grundflächen (Skizzenmodus),
- üben das Extrahieren in 3D-Körpern mit den Möglichkeiten der Weiterverarbeitung und
- stellen mechanische Abhängigkeiten verschiedener Bauteile her.

Dafür ist es notwendig, dass die Fertigkeiten „Technisches Zeichnen“ im 9. Jahrgang erlangt wurden. Die Arbeitsaufträge für das Programm Inventor-CAD werden vorwiegend als genormte technische Zeichnungen ausgegeben.