

# WPK-Angebote der Realschule Bleckede



## Jahrgang 7

Dieser Kurs richtet sich an SchülerInnen, die Lust an der englischen Sprache haben und sich mit unterschiedlichsten Themen auf Englisch auseinandersetzen wollen. Von Rollenspielen, Präsentationen, Geschichten oder Comics schreiben, über Songs interpretieren oder Einüben, bis hin zu Vokabellernstechniken ist hier alles dabei. Wir werden uns unterschiedlichen Themen, bei denen ihr auch eine gewisse Auswahlmöglichkeit habt, auf unterschiedlichste Weise nähern und dadurch auch mal Inhalte betrachten, für die im Unterricht oft leider nicht genügend Zeit ist.

### **In diesem Kurs zählen:**

- aktive Mitarbeit
- schriftliche Lernkontrollen
- fachspezifische Leistungen (Präsentationen/Poster...)

## ERDKUNDE: VERKEHR UND MOBILITÄT

Wir schauen uns an, womit sich die Menschen fortbewegen und wie wir unsere Welt nach den Bedürfnissen unserer Fahrzeuge gestaltet haben. Dies betrifft nicht nur Autos: Auch Schiffe und Flugzeuge gehören zur modernen Mobilität dazu und werden mit einbezogen.

Dabei betrachten wir vor allem die Probleme, die draus entstehen, insbesondere die Umweltverschmutzung.

Aber wir schauen auch in die Zukunft: Wie wird der Verkehr der Zukunft aussehen und welche Lösungen werden entwickelt?

Und welche Ideen können wir vielleicht zu alldem beisteuern?

### **Leistungsbewertung:**

- im Kurs entstandene Arbeiten, z.B. Lesetagebuch oder Mappe
- engagierte Mitarbeit
- Klassenarbeit

Der Wahlpflichtkurs Musik richtet sich an Schüler\*innen, die Spaß am gemeinsamen Musizieren haben.

Es werden theoretische und praktische Grundlagen des Instrumentalspiels gelegt. Schwerpunktmäßig wollen wir die **Liedbegleitung** auf dem Keyboard und der Gitarre behandeln.

Wir werden lernen, woran man erkennt, welche Akkorde zu den jeweiligen Stücken passen, wie man diese aufbaut und auf dem Keyboard spielt.

Dann werden wir uns näher mit der Gitarre beschäftigen. Wie ist sie aufgebaut? Wie stimme ich die Gitarre? Wie werden einfache Akkorde gegriffen?

Außerdem wollen wir Alltagsgegenstände als Perkussionsinstrumente nutzen und in Gruppen eine **Rhythmusperformance** erarbeiten. Hier kommen unter anderem Kartenspiele, Stifte und Becher zum Einsatz. Lasst euch überraschen...

### **Welche Voraussetzungen solltest du mitbringen?**

- Spaß am gemeinsamen Musikmachen
- Bereitschaft, Noten zu lernen
- Selbstdisziplin

### **Bestandteile der Benotung sind:**

- Aktive Mitarbeit im Unterricht
- Schriftliche Leistungskontrollen
- Fachspezifische Leistungen (Unterrichtsdokumentation, Instrumentalspiel)

Mit Spaß und Spannung lesen soll in diesem Kurs das Motto sein. Lesen eröffnet das Eintauchen in neue Welten und die Auseinandersetzung mit Themen, die einem persönlich wichtig sind. Leselust solltet ihr verspüren, wenn ihr in diesem WPK erfolgreich mitarbeiten möchtet.

Wir wollen verschiedene Bücher und Texte lesen und uns mit ihnen und ihren Autorinnen und Autoren auseinandersetzen. Außerdem können wir Leseveranstaltungen in der Schule organisieren, wie z.B. den Vorlesewettbewerb in Klasse 6, den Vorlesetag oder Autorenlesungen. Dabei arbeiten wir auch eng mit der Schulbibliothek zusammen.

### **Leistungsbewertung:**

- im Kurs entstandene Arbeiten, z.B. Lesetagebuch oder Mappe
- engagierte Mitarbeit
- Klassenarbeit

Mögliche Kosten: ca. 10 € Materialkosten für Bücher oder Hefte

## Farblehre - Bedeutung und Wirkung von Farbe

*Wie wirken Farben auf uns? Drücken Farben Gefühle aus?*

*Was sind Signalfarben, was sind Tarnfarben?*

*Wann spricht man von kalten und warmen Farben?*

*Was lässt sich alles mischen?*

Wir lernen Künstler kennen, die ganz unterschiedlich mit Farben gearbeitet haben, betrachten ihre Bilder und erfahren die Hintergründe, warum sie so gemalt haben. Mit „Know How“ und etwas Geduld werden eigene tolle Bilder entstehen.

### Beurteilungskriterien:

- Vorträge und kleine Referate ergänzen die mündliche Mitarbeit
- Praktische Werke und handelnde Mitarbeit, Führen einer Kunstmappe

### Wichtige Voraussetzung für den Kurs ist:

Echte Lust am Kunstunterricht, bei der du **mitdenken** und dich auf **fremde Gebiete einlassen** musst, die dazu führen, dass die **Kreativität** in dir freigesetzt wird. **Spaß am Zeichnen und Experimentieren** solltest du mitbringen!

**Und bedenke: Kunst ist schön, macht aber auch Arbeit!**

# WPK-Angebote der Realschule Bleckede



## Jahrgang 8

## Was ist koscheres Essen?

Warum dürfen Juden am Sabbat nicht arbeiten? Was ist koscheres Essen? Und an welchen Gott glauben Juden?

Diesen und anderen Fragen rund um das Judentum gehen wir nach. Dabei lernen wir die Grundlagen der jüdischen Religion kennen. Wir erfahren, wie der jüdische Glaube entstanden ist, wie es in einer Synagoge aussieht und wie Juden den Sabbat feiern. Darüber hinaus lernen wir weitere wichtige religiöse Bräuche und Feste wie Chanukka und das Pessach-Fest kennen und entdecken die Gemeinsamkeiten und die Unterschiede zwischen Judentum und Christentum.

Im weiteren Verlauf lernen wir Israel und Palästina kennen und versuchen zu verstehen, warum es diesen Ländern nicht gelingt, friedlich nebeneinander zu existieren.

Und kennst du Stolpersteine und weißt, in welcher Straße welche in Bleckede verlegt wurden? Das und vieles mehr werden wir in diesem WPK erfahren.

### Bestandteile der Benotung sind:

- Aktive Mitarbeit im Unterricht
- Schriftliche Leistungskontrollen
- Fachspezifische Leistung

(kleine Referate, Präsentation der Recherchen in Form eines Artikels auf der Homepage)

### **Reformation/Bauernkrieg/Dreißigjähriger Krieg**

Mit Martin Luther entsteht eine neue Lehre in der Kirche, nein die Kirche wurde gespalten. Die mühevollen Umstände der Herausbildung zweier christlicher Religionen werden untersucht. Das hatte in der Folge auch Auswirkungen auf die Menschen, die Luther sich so nicht gewünscht hatte, es kam zum Bauernkrieg in den deutschen Fürstentümern. Ohne die Spaltung der Kirche in friedliche Bahnen zu lenken kam es fast hundert Jahre später zum Dreißigjährigen Krieg, der ganz Europa erfasste und weite Landstriche verwüstete und entvölkerte. In diesem Krieg ging es dann nicht mehr nur um die Religion, sondern auch um die Macht und den Einfluss der europäischen Könige.

### **Einigkeit und Recht und Freiheit**

Deutschland war nicht immer ein einheitlicher Staat. Zu Beginn des 19. Jahrhunderts gab es eine große Zersplitterung der Staaten im heutigen Deutschland. Napoleon beherrschte Europa und brachte mit seinen Ideen von Freiheit, Gleichheit und Brüderlichkeit neue Dinge zu den Menschen. Der Wunsch der Deutschen nach einem einheitlichen Staat wuchs, es dauerte aber noch lange, bis es dann soweit war. Der schwierige und manchmal auch kriegerische Weg wird untersucht.

### **Bestandteile der Benotung sind:**

- Aktive Mitarbeit im Unterricht
- Schriftliche Leistungskontrollen
- Fachspezifische Leistungen (Vorträge und kleine Referate)



Klimaschutz ist eine der großen Herausforderungen unserer Zeit. Und spätestens nach den “Fridays for Future“ - Demonstrationen solltest auch du dir Gedanken darüber machen, was du selbst für deine Umwelt tun kannst.

Der Wahlpflichtkurs richtet sich an Schüler und Schülerinnen, die Lust haben sich mit umweltspezifischen Inhalten auseinanderzusetzen und dabei helfen wollen, dass unsere Schule grüner wird.

### **Themen sind zum Beispiel:**

- Umweltschutz im Alltag
- Schutz von Arten- und Pflanzenvielfalt
- Anlegen einer Blühwiese
- Nachhaltigkeit in verschiedenen Lebensbereichen

Hier wird auf den Klimaschutz aufmerksam gemacht und die Möglichkeiten jedes/r Einzelnen vorgestellt, Einfluss zu nehmen und Veränderungen zu bewirken. Ihr werdet zu „Umweltsprechern“, die nicht nur die Klassenkameraden/innen zum Umweltschutz anhalten, sondern schulübergreifend Aufklärungsarbeit leisten.

Ein Projekt soll auch das Anlegen einer Blühwiese auf dem Schulgelände sein. So können wir Umweltschutz in der Schule direkt erleben und gestalten.

### **Bestandteil der Benotung sind:**

- Mitarbeit im Unterricht und Engagement
- Schriftliche Leistungskontrollen
- Fachspezifische Leistungen (Unterrichtsdokumentation und Projekte)

*Muss man alles so malen, wie es aussieht?*

*Das kann ich auch!*

Wir lernen Künstler der sog. „Klassischen Moderne“ kennen, betrachten ihre Bilder und erfahren die Hintergründe, warum sie so gemalt haben. Moderne Kunst gibt es nämlich schon ganz schön lange.

*Können wir auch so malen?*

Mit „Know How“ und etwas Geduld werden eigene tolle Bilder entstehen. Auch einige Experimente mit Farben werden wir ausprobieren und in unsere Bilder einfließen lassen.

### **Beurteilung:**

- Vorträge und kleine Referate ergänzen die mündliche Mitarbeit
- Praktische Werke und handelnde Mitarbeit
- Führen einer Kunstmappe

### **Wichtige Voraussetzung für den Kurs ist:**

Echte Lust am Kunstunterricht, bei der du **mitdenken** und dich **auf fremde Gebiete einlassen** musst, die dazu führen, dass die **Kreativität** in dir freigesetzt wird. **Spaß am Zeichnen und Experimentieren** solltest du mitbringen!

**Und bedenke: Kunst ist schön, macht aber auch Arbeit!**