

WPK-Angebote der Realschule Bleckede



Jahrgänge 7/8

INHALT

Französisch	3
Biologie - Nachhaltigkeit	5
Kunst - Zeichnen und Malen.....	6
Musik - Schülerband	7
Theater - Darstellendes Spiel entdecken	8
Politik: Die Medien und die Konflikte in der Welt	9
Erdkunde - Umwelt und Ressourcen	10
Schulgarten	11
Textiles Gestalten	12
Lesen	13

Ah le français!

Zugegeben: Sie steht nur an dritter Stelle der Weltsprachen, aber sie klingt am schönsten: die französische Sprache. Rund 230 Millionen Menschen sprechen sie als Muttersprache, weltweit können sich schätzungsweise 400 Millionen Menschen auf Französisch unterhalten: in Nordafrika zum Beispiel, auf Madagaskar, an der Elfenbeinküste, auf Martinique, in Teilen Kanadas, in der Schweiz und natürlich *en France*.

Klasse 7

Es ist dein Geburtstag, also schreibst du *une carte d'invitation* (du kommst sicher selbst darauf, was es heißt). Du sprichst über deine Hobbys - *dessiner, faire du cheval, jouer au foot* - und darüber, was du in den Ferien machen kannst. Ja, die Ferien - *les vacances* - sind in Frankreich sehr viel länger, aber wenn du auf einen französischen Stundenplan schaust, wirst du froh sein, nicht jeden Tag erst um 17 Uhr nach Hause zu kommen. Und wenn unter einer französischen Klassenarbeit eine 1 steht, dann bedeutet das nichts Gutes. Du möchtest einen *gâteau au chocolat* machen? *Pas de problème* - kein Problem. Viele Zutaten findest du *au frigo*. Ihr geht gemeinsam *au supermarché* einkaufen, ihr sitzt in einem Restaurant und ärgert euch - *olàlà* - über die lahmen Kellner und ihr plant einen Tag in Paris. *C'est vrai* - es stimmt - im Jahrgang 7 wird auch schriftlich gearbeitet, Einkaufslisten und Postkarten werden geschrieben, Vokabeln natürlich sowieso. Und Verben müssen gepaukt werden, *c'est la vie*. Aber in vielen Dialogen und Rollenspielen üben wir Szenen ein, die sich in Frankreich genauso abspielen. Das merkt ihr spätestens, wenn ihr am Austausch teilnehmt!

Klasse 8

Montpellier ist immer eine Reise wert, deshalb lernen wir diese coole, junge und sportliche Stadt kennen. Und den total angesagten Stadtstrand - *la plage Palavas-les Flots*. Es geht um *fringues* - Klamotten und beispielsweise die Frage: *le tatouage: pour ou contre?* (Tüftelt ein wenig, dann kommt ihr drauf, was die Frage auf Deutsch heißt.) Wir lernen berühmte Franzosen wie den Handballer Nikola Karabatic kennen und wie wir uns durchfragen, wenn das GPS mal versagt. Wir

lernen viel über den französischen Alltag (von Campingplätzen über Klettersport bis hin zu typisch französischen Festen wie *la fête des voisins*). Wir hören Bahnhofsdurchsagen und spielen Szenen am Schalter und in Boutiquen beim Einkaufsbummel nach, wir sehen uns in den *réseaux sociaux* - in den sozialen Netzwerken - um. *Et oui, c'est vrai*: Verben im *passé composé* - zu Deutsch: Perfekt - kommen hinzu. *Il faut bosser* - man muss büffeln. Aber wenn ihr am Austausch nach *France* teilnehmt, könnt ihr ja euren *corres* fragen, wie es ist, Deutsch zu lernen. *Encore plus difficile* - noch schwerer, wird er sagen.

„Hilft es dem Klima, wenn ich weniger Fleisch esse?“

„Sind Bio - Blaubeeren aus Peru gut für die Umwelt?“

„Was bedeutet fair fashion?“

Diesen und anderen Fragen rund um das Thema Nachhaltigkeit gehen wir nach.

Der Wahlpflichtkurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die Lust haben sich mit Umweltthemen auseinanderzusetzen und zu erfahren, dass schon kleinere Veränderungen in unserem Verhalten positive Auswirkungen auf unser Klima haben können. Häufig weiß man jedoch nicht, wo man anfangen soll. Jeder kann im Rahmen seiner Möglichkeiten damit beginnen, verantwortungsvoll zu leben und sein Konsumverhalten zu überdenken. So können wir Umweltschutz auch in der Schule direkt erleben und gestalten.

Themen sind zum Beispiel:

- Globalisierung und Klimawandel
- Schutz von Artenvielfalt
- Nachhaltige Lebensweise im Alltag

Bestandteile der Benotung sind:

- Aktive Mitarbeit im Unterricht
- Schriftliche Leistungskontrollen
- Fachspezifische Leistung

Zeichnen und Malen, theoretisch und praktisch

Weißt Du, was „abstrakt“ bedeutet? Wir lernen 2 Künstler der sog. „Klassischen Moderne“ kennen, betrachten ihre Bilder und erfahren die Hintergründe, warum sie so gemalt haben. Moderne Kunst gibt es übrigens schon seit über hundert Jahren.

Können wir auch so malen? Mit „Know How“ und etwas Geduld werden eigene tolle Bilder entstehen.

Darüber hinaus beschäftigen uns mit Buchstaben und Schrift und machen Kunst daraus.

Magst Du auch Bäume? Das Thema werden wir ebenso aus künstlerischer Sicht betrachten.

Beurteilung:

- Vorträge und kleine Referate ergänzen die mündliche Mitarbeit
- Praktische Werke und handelnde Mitarbeit, Führen einer Kunstmappe

Wichtige Voraussetzungen für den Kurs sind:

- echte Lust am Kunstunterricht
- mitdenken
- dich auf fremde Gebiete einlassen, um Deine Kreativität freizusetzen
- Spaß am Zeichnen und Experimentieren
- Und bedenke: Kunst ist schön, macht aber auch Arbeit!

Zusammen mit der Hauptschule wollen wir in diesem Jahr wieder eine **neue Schülerband** aufbauen. Dafür suchen wir musikbegeisterte Schüler und Schülerinnen, die gern vor Publikum **singen**, bereits ein Bandinstrument (**Schlagzeug, E-Bass, Gitarre oder Keyboard/Klavier**) spielen oder dies erlernen möchten. Wenn du kein eigenes Instrument zum Üben besitzt und Lust hast mitzumachen, ist das kein Problem. Mitglieder der Schülerband können ein Leihinstrument gestellt bekommen.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- Spaß am gemeinsamen Musikmachen
- Bereitschaft Noten zu lernen und die Musikstücke (auch zu Hause) zu üben
- Bereitschaft vor Publikum aufzutreten

Bestandteile der Benotung werden sein:

- Engagierte mündliche und fachpraktische Mitarbeit
- Fortschritt auf dem eigenen/gewählten Instrument
- Unterrichtsdokumentation/Mappe

Im Wahlpflichtkurs Theater werden wir die unterschiedlichen Bereiche des Theaterspielens praktisch kennen lernen. Du hast außerdem die Möglichkeit, deinen Körper und deine Stimme als Ausdrucksmittel kennen zu lernen und einzusetzen. Du kannst dich in verschiedenen kleinen Szenen und Rollen erproben und damit Neues über dich herausfinden.

Im Vordergrund steht das Ausprobieren und Experimentieren. Dazu gehört auch zu wissen, wodurch wir eine bestimmte Wirkung auf andere haben (Körpersprache) und was alles bei der Aufführung eines Theaterstücks zu beachten ist - denn Theaterspielen ist nicht nur das Aufsagen eines gelernten Textes!

Was kannst du in diesem Kurs lernen?

- Künstlerisches Handeln, sich selbst künstlerisch ausdrücken,
- sich selbst und seinen Körper besser kennenlernen, Hemmungen überwinden, vor Publikum spielen, sich selbst präsentieren,
- laut und deutlich sprechen (Stimmtraining),
- sich in andere Rollen und Gefühle hineinversetzen.

Welche Voraussetzungen solltest du mitbringen?

- Interesse am Theaterspielen,
- keine Angst zu haben vor Gruppen aufzutreten,
- Bereitschaft, in der Gruppe zu arbeiten,
- Selbstdisziplin,
- Lust, neue und ungewohnte Dinge auszuprobieren und
- Spaß an Bewegung und Spiel mit Körper und Stimme.

Bestandteile der Benotung sind:

- Aktive Mitarbeit im Unterricht
- Auswendiglernen und Vorspielen von Texten, Sketchen und Stücken
- Fachspezifische Leistungen

Du interessierst Dich für Nachrichten? Du möchtest mehr über unterschiedliche Formen von Nachrichten erfahren? Hast Du Dich jemals gefragt, warum es so viele Kriege und andere Konflikte auf der Welt gibt oder warum in manchen Ländern Kinder arbeiten gehen?

Dann bist Du in diesem Kurs richtig. Wir werden diesen und anderen Fragen auf den Grund gehen. Wir werden uns mit verschiedenen Formen von Nachrichten beschäftigen, besonders mit Fernsehen und Zeitungen.

Uns interessiert dabei zum Beispiel, wie die Nachrichtensendungen aufgebaut sind und wie Themen dargestellt werden. Ganz besonders achten wir dabei auf Konflikte in unserer Welt. Wir werden uns nämlich mit verschiedenen Konflikten rund um Menschenrechte, Kinderrechte und Kriege befassen. Außerdem wollen wir regelmäßig die tagesaktuelle Politik besprechen.

Bestandteile der Benotung sind:

- aktive Mitarbeit im Unterricht
- fachspezifische Leistungen (Vorträge und kleine Referate)
- schriftliche Leistungskontrollen

Vielleicht erinnern sich noch einige von euch an unsere „No waste“ Projektstage? Während dieser Tage hatten wir uns intensiv mit dem Schwerpunkt „Plastikmüll“ auseinandergesetzt. Grundsätzlich soll dieser WPK thematisch daran anknüpfen. Allerdings soll das Thema Plastikmüll durch andere Schwerpunkte ergänzt werden.

Es ist nun einmal so, dass unser Konsum große Auswirkungen auf die Umwelt hat. Abfallvermeidung von vornherein und Verwertung von Abfällen spielen daher eine wichtige Rolle. Was kann man also tun, um die Menge der Abfälle zu verringern?

Das sind Fragen, mit denen wir uns in diesem WPK beschäftigen wollen.

Bestandteile der Benotung werden sein:

- aktive Mitarbeit
- schriftliche Ausarbeitungen und schriftliche Leistungskontrollen
- Referate, Vorträge und Präsentationen aller Art

Ihr habt Lust, eigenes Gemüse anzubauen und den Schulhof mit Blumen und Pflanzen zu verschönern? Unser kleiner Schulgarten soll erweitert werden und dazu werden viele eifrige Helfer*innen benötigt. Wir werden viel praktisch arbeiten: Unkraut jäten, Erde und Kompost auffüllen, Hochbeete zusammenbauen sowie Gemüse selbst aus Samen ziehen. Neben der Arbeit im Garten werden wir uns mit den Anbaueigenschaften verschiedener Gemüse- und Obstsorten beschäftigen, damit der eigene Anbau gut funktioniert und wir viel ernten können. Außerdem werden wir uns über nachhaltige Landwirtschaft informieren und unser eigenes Konsumverhalten reflektieren. Im Winter werden wir uns vor allem mit der Theorie und der Planung für den Frühling befassen und neue Hochbeete planen und aufbauen.

Während des Kurses dokumentieren wir unsere Arbeitsweise, unsere Ideen und deren Ausführung in einem Portfolio.

Wenn du Lust hast, draußen mit anzupacken und dich auch die Theorie hinter dem Anbau von Gemüse interessiert, bist du in diesem WPK genau richtig!

Bestandteile der Benotung sind:

- Aktive Mitarbeit im Unterricht und bei der praktischen Arbeit im Garten
- Dokumentation unserer Arbeit in einem Portfolio

Hast du Lust mit Nadel und Faden schöne kreative Sachen entstehen zu lassen und am Ende des Schuljahres vielleicht dein eigenes Kleidungsstück zu designen?

Dann komm in diesen WPK!

Ziele und Vorhaben sind u.a.

- Bienenwachstücher
- Lavendelsäckchen
- Einkaufsnetze häkeln
- Kosmetiktäschchen aus Schokoladenpapier nähen (Upcycling)
- uvm.

Dieser WPK eignet sich für kreative Schüler und Schülerinnen, die Spaß an Handwerk und Handarbeit haben. Es kommen je nach Projekt Materialkosten auf, die möglichst geringgehalten werden sollen.

Mit Spaß und Spannung lesen soll in diesem Kurs das Motto sein. Lesen eröffnet das Eintauchen in neue Welten und die Auseinandersetzung mit Themen, die einem persönlich wichtig sind. Leselust solltet ihr verspüren, wenn ihr in diesem WPK erfolgreich mitarbeiten möchtet.

Wir wollen verschiedene Bücher und Texte lesen und uns mit ihnen und ihren Autorinnen und Autoren auseinandersetzen. Außerdem können wir Leseveranstaltungen in der Schule organisieren, wie z.B. den Vorlesewettbewerb in Klasse 6, den Vorlesetag oder Autorenlesungen. Dabei arbeiten wir auch eng mit der Schulbibliothek zusammen.

Leistungsbewertung:

- im Kurs entstandene Arbeiten, z.B. Lesetagebuch oder Mappe
- engagierte Mitarbeit
- Klassenarbeit

Mögliche Kosten: ca. 10 € Materialkosten für Bücher oder Hefte