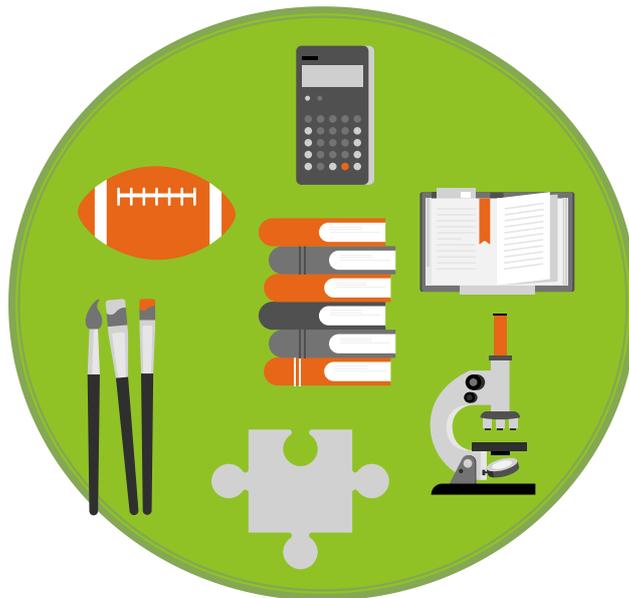


WPK-Angebot

Der RS Bleckede

2024/2025



Jahrgänge 9/10

INHALT

Französisch	3
Englischsprachige Welt: Kultur, Feiertage, Geschichte	5
Sport	6
Schülerband	7
Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage.....	8
Wirtschaft: Schülerfirma „Die Rad-Geber“	9
Kunst.....	10

Ah le français!

Zugegeben: Sie steht nur an dritter Stelle der Weltsprachen, aber sie klingt am schönsten: die französische Sprache. Rund 230 Millionen Menschen sprechen sie als Muttersprache, weltweit können sich schätzungsweise 400 Millionen Menschen auf Französisch unterhalten: in Nordafrika zum Beispiel, auf Madagaskar, an der Elfenbeinküste, auf Martinique, in Teilen Kanadas, in der Schweiz und natürlich *en France*.

Klasse 9

Deshalb geht es in Profil 9 zunächst nach Paris, genauer gesagt: auf la Tour Eiffel, der die Menschen schon immer auf verrückte Ideen gebracht hat... Wer Geldsorgen hat, könnte la Dame de Fer (die eiserne Lady) doch einfach zum Verkauf anbieten. Wir lernen französische Schulen kennen: Geht es an den *collèges français* etwa strenger zu als bei uns? Wir beschäftigen uns mit der Berufswelt und schreiben eine *lettre de motivation* - eine Bewerbung. Und lernen berühmte Franzosen wie André Citroën ebenso kennen wir die traumhaft schönen Schlösser an der Loire, Frankreichs längstem Fluss. Und wir machen einen Abstecher nach Québec - in dieser kanadischen Region spricht man *français*. Auch französische Lieder und Filme gehören zum Programm, aber auch wie in jeder Fremdsprache: Grammatik und Wortschatzkunde. *C'est la vie* - so ist das Leben. Immerhin: Nach Profil 9 fällt niemand mehr auf einen Monsieur Lustig herein, der 1880 den Eiffelturm „verkauft“ hat.

Klasse 10

Im Jahr 1963 besiegelten Konrad Adenauer und Charles de Gaulle die deutsch-französische Freundschaft und tatsächlich haben sich seitdem viele langlebige Verbindungen zwischen den beiden Nachbarländern entwickelt: Auch der Austausch mit unserer Partnerschule in Tôtes-Auffay gehört dazu - seit 1977!

So geht es inhaltlich im Profil Französisch im Jahrgang 10 auch um Parallelen und Unterschiede zwischen Deutschland und Frankreich: In beiden Ländern ist Recycling ein wichtiges Thema, junge Menschen engagieren sich in NRO, auf Französisch: ONG (Organisation Non Gouvernementale). Was bei uns „Die Tafel“ ist, gibt es in

Frankreich schon lange unter dem Namen „restos du cœur“. Aber es gibt auch große Unterschiede, etwa wenn es um die Akzeptanz von Atomkraftwerken geht. Mit Abstand hat Frankreich die meisten „réacteurs nucléaires“ in Europa. Wie lebt es sich in französischsprachigen Ländern wie an der Côte d’Ivoire (Elfenbeinküste), wie im französischen Überseedepartment La Réunion? Aber: c’est pas de gâteau (das Leben ist kein Zuckerschlecken). Die „beliebten“ Bedingungssätze (if-clauses) gibt es auch in der französischen Grammatik, ganz zu schweigen vom „subjonctif“. Ouf!

Hast du dich schon immer gefragt, warum die Amerikaner am vierten Juli Feuerwerke veranstalten oder was hinter dem mysteriösen Guy Fawkes Day in Großbritannien steckt?

Möchtest du tief in die spannende Geschichte und die einzigartigen Traditionen von Ländern wie England, den USA, Kanada oder Australien eintauchen?

In diesem Kurs wirst du:

- Die Ursprünge und Bedeutungen von Feiertagen wie Thanksgiving, St. Patrick's Day und Independence Day entdecken.
- Kulturelle Besonderheiten, Traditionen und geschichtliche Hintergründe kennenlernen, welche die heutige Gesellschaft in diesen Ländern prägen.
- Die US-amerikanische Präsidentschaftswahl verfolgen.

Dieser Kurs ist kein Förderkurs und richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die sich mit der englischen Sprache schon sicherer fühlen. Die Texte und Diskussionen bieten dir eine gute Möglichkeit, dein Sprachvermögen und deine interkulturellen Kenntnisse auf ein neues Level zu bringen.

Bewertung:

- Mündliche Leistungen und Engagement
- Referate, Vorträge, oder ähnliche Präsentationen
- Schriftliche Ausarbeitungen und / oder schriftliche Leistungskontrollen

Höher - schneller - weiter. Hast du Lust deine sportlichen Grenzen auszutesten und so richtig ins Schwitzen zu kommen? Oder willst du vielleicht versuchen den Schulrekord zu knacken? Dann bist du in diesem WPK genau richtig!

Wir werden uns bei gutem Wetter auf dem Sportplatz in erster Linie den verschiedenen Disziplinen der Leichtathletik widmen und die unterschiedlichen Techniken des Laufens, Springens und Werfens erlernen und trainieren.

In den Wintermonaten werden wir ein umfangreiches Kraft- und Ausdauerprogramm in der Halle oder im Fitnessraum absolvieren. In dieser Zeit erarbeitet ihr in Partnerarbeit ein Aufwärmprogramm, welches ihr mit dem Rest des Kurses durchführt.

Außerdem werden wir uns mit einigen sporttheoretischen Inhalten auseinandersetzen, wie beispielsweise dem Muskelsystem des Menschen, der Pulsmessung, den verschiedenen Trainingsmethoden und einer geeigneten Ernährungsweise für Sportlerinnen und Sportler. Viele der theoretischen Themen werden mit der Sportpraxis verknüpft.

Während des Kurses wird ein Trainingstagebuch geführt, welches am Ende einen Teil der Benotungsgrundlage darstellt.

Voraussetzungen für die Teilnahme sind:

- sportliche Motivation auch für anstrengende Trainingseinheiten
- geeignete Sportkleidung (und Schuhe!) für drinnen und draußen
- regelmäßige und aktive praktische Teilnahme

Bestandteile der Benotung sind:

- individueller Fortschritt in ausgewählten Disziplinen
- sportlich faires Miteinander
- Dokumentationen im Trainingstagebuch
- mündliche Mitarbeit bei sporttheoretischen Themen (Kurzvorträge möglich)

Zusammen mit der Hauptschule wollen wir in diesem Jahr wieder eine neue **Schülerband** aufbauen. Dafür suchen wir musikbegeisterte Schüler und Schülerinnen, die gern vor Publikum **singen**, bereits ein Bandinstrument (**Schlagzeug, E-Bass, Gitarre oder Keyboard/Klavier**) spielen oder dies erlernen möchten. Wenn du kein eigenes Instrument zum Üben besitzt und Lust hast mitzumachen, ist das kein Problem. Mitglieder der Schülerband können ein Leihinstrument gestellt bekommen.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- Spaß am gemeinsamen Musikmachen
- Bereitschaft Noten zu lernen und die Musikstücke (auch zu Hause) zu üben
- Bereitschaft vor Publikum aufzutreten

Bestandteile der Benotung werden sein:

- Engagierte mündliche und fachpraktische Mitarbeit
- Fortschritt auf dem eigenen/gewählten Instrument
- Unterrichtsdokumentation/Mappe

OPTIMISTIS **C**H

T **O**LERANT

M **U**T

VERANTWO **R**TUNG

GEMEINSCH **A**FT

ERFOL **G**E

ZI **E**LE

Anfang 2018 sind wir als „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“ ausgezeichnet worden. Diese Auszeichnung macht deutlich, dass wir uns dafür einsetzen, fair miteinander umzugehen. In unserer Schulgemeinschaft wird jede/r einzelne akzeptiert; wir freuen uns über die Vielfalt und finden es toll, dass jede/r anders ist und nicht alle gleich sind.

Wenn

- du dich für unsere demokratischen Grundwerte einsetzen möchtest
- es dir wichtig ist, dich einzusetzen für die Rechte jedes einzelnen,
- du Lust hast, dir selbstständig Projekte auszudenken, um die Schulgemeinschaft zu stärken,
- du andere in der Schule überzeugen möchtest, dass jede/r bei uns willkommen ist,
- du nicht wegschauen willst, wenn jemand ausgegrenzt wird,
- du die Gedenkfeier zum Holocaust in Bleckede am 9. November mitgestalten möchtest

dann bist du in diesem WPK richtig.

Wir werden **gemeinsam mit den Schüler*innen der Hauptschule** das Projekt „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“ an unserer Schule weiterentwickeln.

Wie in fast jeder anderen Firma auch, gibt es in unserer Schülerfirma viele Aufgaben, die man nicht sofort sieht und die im Hintergrund erledigt werden müssen. Dies sind z.B. Waren einkaufen und verwalten, Konten führen, Rechnungen erstellen, Geschäftspläne erarbeiten und Arbeitspläne erstellen.

Damit dies alles gelingt, verfügt die Schülerfirma über eine professionelle Software, wie sie auch in der realen Wirtschaft benutzt wird.

In diesem Kurs wirst du den Umgang mit dieser Software erlernen und dir die Grundlagen erfolgreichen Wirtschaftens erarbeiten.

Außerdem kümmert sich die Schülerfirma um die Verwaltung und den Verleih der Ski-Ausrüstung, natürlich ebenfalls mit einer entsprechenden Software.

Bestandteile der Benotung werden sein:

- aktive Mitarbeit
- schriftliche Ausarbeitungen / schriftliche Leistungskontrollen
- Referate, Vorträge und Präsentationen aller Art
- Eine Fachpraktische Prüfung

Praktischer Schwerpunkt

- Zeichentechniken mit verschiedenen Materialien
- Einsatz verschiedener Bleistifte sowie Kohle, Kreide, Tinte und Aquarell- und Deckfarben
- Bildbetrachtung verschiedener Künstler, die in diesen Techniken arbeiten, bzw. arbeiteten.
- Vorgegebene Aufgaben und eigene Entwürfe umsetzen.

Kunsttheoretischer Schwerpunkt

„Jede Zeit hat ihre Kunst“:

Wir lernen Künstler und verschiedene Stilrichtungen in ihrem historischen Kontext kennen.

Jeder Teilnehmer hält zu seinem Interessenschwerpunkt ein Referat.

Bestandteile der Bewertung werden sein:

- praktische Mitarbeit
- Mappenführung
- Mündliche Mitarbeit
- Schriftliche Leistungsnachweise
- Referat