WPK-Angebote
der
Realschule Bleckede

Jahrgänge 9/10

INHALT

Französisch 3

Deutsch: Literatur 5

Schulgarten 5

Schülerband 6

Textil 7

Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage 8

Wirtschaft: Schülerfirma „Die Rad-Geber“ 9

Kunst 10

Ah le français!

Zugegeben: Sie steht nur an dritter Stelle der Weltsprachen, aber sie klingt am schönsten: die französische Sprache. Rund 230 Millionen Menschen sprechen sie als Muttersprache, weltweit können sich schätzungsweise 400 Millionen Menschen auf Französisch unterhalten: in Nordafrika zum Beispiel, auf Madagaskar, an der Elfenbeinküste, auf Martinique, in Teilen Kanadas, in der Schweiz und natürlich *en France*.

Klasse 9

Deshalb geht es in Profil 9 zunächst nach Paris, genauer gesagt: auf la Tour Eiffel, der die Menschen schon immer auf verrückte Ideen gebracht hat… Wer Geldsorgen hat, könnte la Dame de Fer (die eiserne Lady) doch einfach zum Verkauf anbieten. Wir lernen französische Schulen kennen: Geht es an den collèges français etwa strenger zu als bei uns? Wir beschäftigen uns mit der Berufswelt und schreiben une lettre de motivation – eine Bewerbung. Und lernen berühmte Franzosen wie André Citroën ebenso kennen wir die traumhaft schönen Schlösser an der Loire, Frankreichs längstem Fluss. Und wir machen einen Abstecher nach Québec – in dieser kanadischen Region spricht man français. Auch französische Lieder und Filme gehören zum Programm, aber auch wie in jeder Fremdsprache: Grammatik und Wortschatzkunde. C'est la vie – so ist das Leben. Immerhin: Nach Profil 9 fällt niemand mehr auf einen Monsieur Lustig herein, der 1880 den Eiffelturm „verkauft" hat.

Klasse 10

Im Jahr 1963 besiegelten Konrad Adenauer und Charles de Gaulle die deutsch-französische Freundschaft und tatsächlich haben sich seitdem viele langlebige Verbindungen zwischen den beiden Nachbarländern entwickelt: Auch der Austausch mit unserer Partnerschule in Tôtes-Auffay gehört dazu – seit 1977!

So geht es inhaltlich im Profil Französisch im Jahrgang 10 auch um Parallelen und Unterschiede zwischen Deutschland und Frankreich: In beiden Ländern ist Recycling ein wichtiges Thema, junge Menschen engagieren sich in NRO, auf Französisch: ONG (Organisation Non Gouvernementale). Was bei uns „Die Tafel" ist, gibt es in

Frankreich schon lange unter dem Namen „restos du cœur“. Aber es gibt auch große Unterschiede, etwa wenn es um die Akzeptanz von Atomkraftwerken geht. Mit Abstand hat Frankreich die meisten „réacteurs nucléaires“ in Europa. Wie lebt es sich in französischsprachigen Ländern wie an der Côte d’Ivoire (Elfenbeinküste), wie im französischen Überseedepartment La Réunion? Aber: c’est pas de gâteau (das Leben ist kein Zuckerschlecken). Die „beliebten“ Bedingungssätze (if-clauses) gibt es auch in der französischen Grammatik, ganz zu schweigen vom „subjonctif“. Ouf!

DEUTSCH: LITERATUR

Inhalt: Nach dem Motto „Dichter dran!“ nähern wir uns einem klassischen Autor (voraussichtlich J. W. Goethe) und beschäftigen uns mit ausgewählten literarischen Werken sowie der damaligen Zeit. Dieser WPK hilft euch, klassische Literatur besser zu verstehen, was vor allem wichtig ist für diejenigen, die nach der Realschule weiter an der BBS oder am Gymnasium zur Schule gehen möchten. Möglich ist auch, dass wir gemeinsam ein klassisches Drama lesen.

Materialkosten: ca. 10 € für eine Lektüre

Bewertung: Klassenarbeit, mündliche Mitarbeit, schriftliche Ausarbeitungen

SCHULGARTEN

Ihr habt Lust eigenes Gemüse anzubauen und den Schulhof mit Blumen und Pflanzen zu verschönern? Unser kleiner Schulgarten soll erweitert werden und dazu werden viele eifrige Helfer*innen benötigt. Wir werden viel praktisch arbeiten: Unkraut jäten, Erde und Kompost auffüllen, Hochbeete zusammenbauen sowie Gemüse selbst aus Samen ziehen. Neben der Arbeit im Garten werden wir uns mit den Anbaueigenschaften verschiedener Gemüse- und Obstsorten beschäftigen, damit der eigene Anbau gut funktioniert und wir viel ernten können. Außerdem werden wir uns über nachhaltige Landwirtschaft informieren und unser eigenes Konsumverhalten reflektieren. Im Winter werden wir uns vor allem mit der Theorie und der Planung für den Frühling befassen und neue Hochbeete planen und aufbauen. Während des Kurses dokumentieren wir unsere Arbeitsweise, unsere Ideen und deren Ausführung in einem Portfolio. Wenn du Lust hast, draußen mit anzupacken und dich auch die Theorie hinter dem Anbau von Gemüse interessiert, bist du in diesem WPK genau richtig.

Bestandteile der Benotung sind

- Aktive Mitarbeit im Unterricht und bei der praktischen Arbeit im Garten
- Dokumentation unserer Arbeit in einem Portfolio

SCHÜLERBAND

Zusammen mit der Hauptschule wollen wir in diesem Jahr wieder eine neue **Schülerband** aufbauen. Dafür suchen wir musikbegeisterte Schüler und Schülerinnen, die gern vor Publikum **singen**, bereits ein Bandinstrument (**Schlagzeug, E-Bass, Gitarre oder Keyboard/Klavier**) spielen oder dies erlernen möchten. Wenn du kein eigenes Instrument zum Üben besitzt und Lust hast mitzumachen, ist das kein Problem. Mitglieder der Schülerband können ein Leihinstrument gestellt bekommen.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- Spaß am gemeinsamen Musikmachen
- Bereitschaft Noten zu lernen und die Musikstücke (auch zu Hause) zu üben
- Bereitschaft vor Publikum aufzutreten

Bestandteile der Benotung werden sein:

- Engagierte mündliche und fachpraktische Mitarbeit
- Fortschritt auf dem eigenen/gewählten Instrument
- Unterrichtsdokumentation/Mappe

TEXTIL

Hast du Lust mit Nadel und Faden schöne kreative Sachen entstehen zu lassen? Dann komm in diesen WPK!

Ziele und Vorhaben sind u.a.

Wir erlernen den Umgang mit der Nähmaschine und dem Nähen mit Nadel

und Faden. Dabei entstehen in dem Kurs u.a.

- Engelsflügel/Lavendelsäckchen
- Dekoartikel
- Rucksäcke uvm.

Dieser WPK eignet sich für kreative Schüler und Schülerinnen, die Spaß an Handwerk und Handarbeit haben. Es kommen je nach Projekt Materialkosten auf, die möglichst geringgehalten werden sollen. Dennoch belaufen sich die **Kosten** für diesen Kurs auf **10€**, die in der ersten Stunde bitte mitgebracht werden.

SCHULE OHNE RASSISMUS, SCHULE MIT COURAGE

OPTIMISTIS **C**H

T **O**LERANT

M**U**T

VERANTWO **R**TUNG

GEMEINSCH **A**FT

ERFOL **G**E

ZI **E**LE

Anfang 2018 sind wir als „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ ausgezeichnet worden. Diese Auszeichnung macht deutlich, dass wir uns dafür einsetzen, fair miteinander umzugehen. In unserer Schulgemeinschaft wird jede/r einzelne akzeptiert; wir freuen uns über die Vielfalt und finden es toll, dass jede/r anders ist und nicht alle gleich sind.

Wenn

- du auch neugierig bist auf die Lebensgeschichten anderer Menschen,
- es dir wichtig ist, dich einzusetzen für die Rechte jedes einzelnen,
- du Lust hast, dir selbstständig Projekte auszudenken, um die Schulgemeinschaft zu stärken,
- du andere in der Schule überzeugen möchtest, dass jede/r bei uns willkommen ist,
- du nicht wegschauen willst, wenn jemand ausgegrenzt wird,

dann bist du in diesem WPK richtig.

Wir werden **gemeinsam mit den Schüler*innen der Hauptschule** das Projekt „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ an unserer Schule weiterentwickeln.

WIRTSCHAFT: SCHÜLERFIRMA „DIE RAD-GEBER“

Sicherlich hat sie der eine oder die andere von euch bereits auf dem Schulhof gesehen: Unsere Schülerfirma. In der Schuleigenen Werkstatt werden verschiedene Dienstleistungen rund ums Rad angeboten, zum Beispiel eine Reparatur. Allerdings ist dies nicht alles! Wie in fast jeder anderen Firma auch gibt viele Aufgaben, die man nicht sofort sieht und die im Hintergrund erledigt werden müssen. Dies sind z.B. Waren einkaufen und verwalten, Konten führen, Rechnungen erstellen, Geschäftspläne erarbeiten und Arbeitspläne erstellen.

Damit dies alles gelingt, verfügt die Schülerfirma über eine professionelle Software, wie sie auch in der realen Wirtschaft benutzt wird.

In diesem Kurs wirst du den Umgang mit dieser Software erlernen und dir die Grundlagen erfolgreichen Wirtschaftens erarbeiten.

Zudem wirst du ein Teil des „Rad-Geber“-Teams sein und kannst deine neuen Kenntnisse praxisnah einsetzen.

Dieser Kurs richtet sich sowohl an diejenigen SchülerInnen, die bereits Teil der Schülerfirma sind, als auch an Neu-Einsteiger

Bestandteile der Benotung werden sein:

- aktive Mitarbeit
- schriftliche Ausarbeitungen / schriftliche Leistungskontrollen
- Referate, Vorträge und Präsentationen aller Art

KUNST

Praktischer Schwerpunkt

Zeichentechniken mit verschiedenen Materialien

Einsatz verschiedener Bleistifte sowie Kohle, Kreide, Tinte und Aquarell- und Deckfarben

Bildbetrachtung verschiedener Künstler, die in diesen Techniken arbeiten, bzw. arbeiteten.

Vorgegebene Aufgaben und eigene Entwürfe umsetzen.

Kunsttheoretischer Schwerpunkt

„Jede Zeit hat ihre Kunst“:

Wir lernen Künstler und verschiedene Stilrichtungen in ihrem historischen Kontext kennen.

Jeder Teilnehmer hält zu seinem Interessenschwerpunkt ein Referat.

Beurteilung

Die Beurteilung im Fach WPK - Kunst splittet sich auf in die Bereiche:

- praktische Mitarbeit
- Mappenführung
- Mündliche Mitarbeit
- Schriftliche Leistungsnachweise
- Referat